

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 27.08.2025

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
_____ Т.Ю. Захарова
приказ № 55 о/д от 27.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**По реализации образовательной программы дошкольного
образования ГБДОУ № 81**

на 2025 – 2026 учебный год

Санкт-Петербург

2025 год

Учебный план разработан в соответствии с нормативно- правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.»

3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 28

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

7. Устав образовательного учреждения.

8. Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 81 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 81 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - образовательное учреждение) с учётом специфики дошкольного образования - отсутствия предметного характера содержания образования на данной ступени, реализации образовательных областей через детские виды деятельности и представляет собой сетку непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени в соответствии с СанПиН.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной нагрузки, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Требования к организации образовательного процесса устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Показатель	возраст	норматив
Начало занятий, не ранее	Все возрастные группы	8.00
Окончание занятий, не позднее: При реализации программ дошкольного образования	Все возрастные группы	17.00

При реализации дополнительных образовательных программ, деятельность кружков (студий), спортивных секций	Дети до 7 лет	19.30
Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий, не менее	Все возрастные группы	20 минут
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	От 1.5 до 3 лет	10 минут
	От 3 до 4 лет	15 минут
	От 4 до 5 лет	20 минут
	От 5 до 6 лет	25 минут
	От 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной нагрузки для обучающихся, не более	От 1.5 до 3 лет	20 минут
	От 3 до 4 лет	30 минут
	От 4 до 5 лет	40 минут
	От 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	От 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа в день
	4-7 лет	2 часа в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	До 7 лет	10 минут
Продолжительность прогулок, не менее	Для детей до 7 лет	3 часа в день* <i>*при температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м/с, продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.</i>

В середине занятий проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Образовательная деятельность
в группах общеразвивающей направленности
(планирование при пятидневной рабочей неделе)
Общеразвивающая первая младшая группа 1 (с 2 до 3 лет)
«Одуванчик»

Занятия по 10 минут, между занятиями перерыв 10 минут. 10 занятий в неделю + 1 физкультура на улице.

- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 2 до 3 лет, не более 20 минут.

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
Речевое развитие. Развитие речи	1
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская (предметное окружение/ мир природы)	1
Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность (конструирование)	1
Познавательное развитие. Развитие математических представлений	1
Художественно эстетическое развитие. Рисование	1
Художественно-эстетическое развитие. Лепка	1
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	2
Физическое развитие. Физическая культура	2
Физическая культура на прогулке	1

2 младшая (с 3 до 4 лет)

Общеразвивающая вторая младшая группа «Колокольчик», вторая младшая группа 2 «Незабудка»

Занятия по 15 минут, между занятиями перерыв 10 минут. 10 занятий в неделю + 1 физкультура на улице.

- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста 3-4 лет, не более 30 минут

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
Речевое развитие. Развитие речи	1
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская (предметное окружение/ мир природы)	1
Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность (конструирование)/ Художественно эстетическое развитие. Аппликация	1
Познавательное развитие. Развитие математических представлений	1
Художественно эстетическое развитие. Рисование	1
Художественно-эстетическое развитие. Лепка	1
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	2
Физическое развитие. Физическая культура	2
физкультура на улице (воспитатель)	1

Средняя группа (с 4 до 5 лет)

Общеразвивающая

Занятия по 20 минут, перерыв между занятиями 10 минут. 10 занятий в неделю + 1 физкультура на улице.

- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста 4-5 лет, не более 40 мин (3 ч. 20 мин. в неделю).

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
Речевое развитие. Развитие речи	1
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим миром)	1
Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность (конструирование)/ Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	1
Познавательное развитие. Развитие математических представлений	1
Художественно эстетическое развитие. Рисование	1
Художественно-эстетическое развитие. Лепка	1
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	2
Физическое развитие. Физическая культура	2
Физическая культура на прогулке (воспитатель)	1

Подготовительная (с 5 до 7 лет)

Общеразвивающая подготовительная группа 1 «Виолочка»

Занятия по 25-30 минут, перерыв между занятиями 10 минут. 13-14 занятий в неделю + 1 физкультура на улице.

- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста 5-6 лет, 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста 6 -7 лет, 90 минут

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
	5-6 лет/6-7 лет
Речевое развитие. Развитие речи/Подготовка к обучению грамоте	2
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим миром: (Предметное окружение/ явления общественной жизни; мир природы (экология)	2
Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность (конструирование)/ Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	1
Познавательное развитие. Развитие математических представлений	1 раз в неделю для детей 5-6 лет / 2 раза в неделю
Художественно эстетическое развитие. Рисование	2
Художественно-эстетическое развитие. Лепка	1
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	2
Физическое развитие. Физическая культура	2
Физическая культура на прогулке (воспитатель)	1

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки Активная прогулка	Ежедневно 1 раз в неделю	Ежедневно 1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность детей		
Игра	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно

В период проведения летней оздоровительной кампании организованная образовательная деятельность не проводится.

При необходимости (в случае закрытия учреждения, в соответствии с распорядительными актами Правительства Санкт-Петербурга) организуется дистанционная работа с детьми и родителями воспитанников в соответствии с:

- рабочими программами педагогов групп
- тематическим планом на учебный год

Данная работа ведется с применением информационно-коммуникационных технологий: официальные группы в социальной сети Вконтакте, мессенджеры, электронная почта, цифровые платформы.

Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю По 10 мин.	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю По 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
Активная прогулка	на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 4-5	Ежедневно 5 - 6	Ежедневно 6 - 8	Ежедневно 8 – 10	Ежедневно 10 - 12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10 - 15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 - 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 - 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 - 30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 - 40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 10	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25	1 раз в месяц 30
	б) физкультурный праздник		--	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья		1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГБДОУ № 81

День делится на три блока:

№ п/п	Название блока	Время	Мероприятия
1.	Утренний блок	С 7.00 до 9.00	- Совместная деятельность воспитателя с ребенком; - Свободная самостоятельная деятельность детей;
2.	Развивающий блок	С 9.00 до 11.00	- Образовательная нагрузка
3.	Вечерний блок	С 15.30 до 19.00	- Самостоятельная деятельность ребенка; - Совместная деятельность воспитателя с детьми; - дополнительные образовательные услуги;

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Дата	Название периода
Организованные занятия начинаются с 1 сентября.	
Первая половина сентября	Адаптационный период, мониторинг индивидуального развития
Вторая половина сентября – последняя неделя декабря	Образовательный период
Первая половина января	Новогодние каникулы (по производственному календарю)
Вторая половина января – первая половина мая	Образовательный период
Вторая половина мая	Мониторинг индивидуального развития
С 1 июня по 31 августа	Летний период